

Vergoeding Dyslexie

procedure verwijzing

Om wie gaat het?

- Kinderen met ernstige dyslexie, ongeveer 4% van de basisschoolleerlingen.
- Kinderen, die in 2009 zeven of acht jaar zijn.

Poortwachtersfunctie en taak van de basisschool

- Effectief lees en spellingonderwijs
- Signalering en interveniëren.

(Protocol leesproblemen en dyslexie BAO/SBO)

Signaleren:

3 toetsmomenten waarbij de leerling behoort tot de 10% zwakste leerlingen

Interveniëren:

Extra deskundige hulp door leerkracht, RT'er, orthopedagoog gedurende een half jaar, drie maal per week met kwalitatief goede middelen doelgericht vanuit het handelingsplan.

- Opbouw leerlingdossier

(meer informatie: www.masterplandyslexie.nl)

Aanmelden diagnostiek

- Ouders melden het kind aan in overleg met school.
- Schooldossier moet hierbij overhandigd worden.
- Ouders kiezen een gedragwetenschapper (GZ-psycholoog).

Poortwachtersfunctie gedragswetenschapper

- Beoordeling leerlingdossier. Indien onvolledig of onjuist, terugverwijzing naar school.
- Indicatiestelling; " Is er sprake van enkelvoudige, ernstige dyslexie, dan voortgang met diagnostiek. (zie 5)

Stappenplan diagnostiek

- Is er sprake van ernstige lees- en spellingproblematiek?
(criteria: laagste 10% op lezen óf <16% lezen en laagste 10% op spelling)
- Is er sprake van een cognitief profiel kenmerkend voor dyslexie?
(fonologische problemen, problemen met werkgeheugen en benoembaarheid)
- Geen co-morbiditeit (bijv. ADHD) of onderdeel van een andere problematiek, zoals taalstoornis.
- Beslissing indicatiestelling zorg: JA/NEE? Zo ja, dan vergoeding. Zo nee, dan geen vergoeding.

Behandeling

- Specialistische training gericht op lezen en spellen.
- Behandelduur, voorlopig voorstel NVO: 12-18 maanden gedurende een uur per week met ondersteuning van oefening thuis.
- Uitvoering door gediplomeerd RT'er, orthopedagoog of logopedist onder eindverantwoording gedragswetenschapper: gz-psycholoog.